

 <b>KOÇ ÜNİVERSİTESİ</b> TIP FAKÜLTESİ	<b>KOÇ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIPTA UZMANLIK VE YAN DAL EĞİTİM KOMİTESİ PROFESYONELLİK, MESLEKİ GELİŞİM, HASTA GÜVENLİĞİ VE KALİTE YÖNETİMİ YÖNERGESİ</b>	<b>Yürürlük Tarihi: 09.06.2023</b>
		<b>Güncelleme Tarihi/No:</b>

## **BİRİNCİ BÖLÜM**

### **Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

#### **Amaç**

##### **Madde 1**

(1) Bu yönergenin amacı, KÜTF eğitim programlarında tüm uzmanlık öğrencilerine yönelik profesyonelizm, mesleki sorumluluklar, hasta güvenliği ve kalite gelişimi konularında uygulanacak müfredatın genel hatlarını ve uygulama esaslarını belirlemektir.

#### **Kapsam**

##### **Madde 2**

(1) KÜTF ve TUYEK'in temel misyonları, eğitim ve araştırma için en elverişli koşulları sağlamaktır. Bunun yanı sıra hasta bakımının optimal şartlarda sunulmasını gözetir. TUYEK, uzmanlık öğrencilerine profesyonellik (Ek 1), hasta güvenliği, devamlı kalite geliştirilmesi ve mesleki sorumlulukları konusunda eğitimler düzenler.

#### **Dayanak**

##### **Madde 3**

(1) Yönergenin hazırlanmasında 03/09/2022 tarihinde Resmî Gazetede yayınlanan 31942 karar sayılı "Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği esas olmak üzere, Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK), Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu (WFME) ve "Royal College" akreditasyon standartları da göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

#### **Tanımlar ve Kısaltmalar**

##### **Madde 3**

(1) Bu Yönergede geçen;

- Birim: Tıpta uzmanlık eğitimi veren ana bilim veya bilim dalını,
- Bölüm: Tıp Fakültesi Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümlerini,
- Çekirdek eğitim müfredatı (ÇEP): Uzmanlık eğitiminin tamamlanabilmesi için programda bulunması ve ilgili alanda uzmanlık eğitimi süresince her bir tıpta uzmanlık öğrencisinin alması gereken asgari eğitim ve öğretim müfredatını,
- Danışman öğretim üyesi: Uzmanlık veya yan dal uzmanlık öğrencisinin eğitimini, gelişimini ve sosyo-psikolojik durumunu takip eden ve yönlendiren öğretim üyesini,
- Dekan: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- Dekanlık: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- Eğitici: Uzmanlık eğitimi verme yetkisine sahip kişiyi,

- h) Eğitim sorumlusu: İlgili programda eğitimin işleyişinden ve koordinasyonundan sorumlu Ana bilim Dalı veya Bilim dalı Başkanı,
- i) Fakülte Kurulu (FK): Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- j) KÜ: Koç Üniversitesini,
- k) KÜTF: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- l) Program koordinatörü: Ana bilim Dalı Başkanı tarafından atanan uzmanlık eğitimi program sorumlusu
- m) Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK): Sağlık Bakanlığı bünyesinde tıpta uzmanlık eğitimine ilişkin kararlar almak üzere oluşturulmuş kurulu,
- n) TUYEK: Tıpta Uzmanlık ve Yandal Eğitim Komitesini (PGME: Postgraduate Medical Education Committee)
- o) Yönerge: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık ve Yan Dal Eğitimi Yönergesini,
- p) Yönetmelik: 3 Eylül 2022 tarihinde Resmî Gazetede yayınlanan 31942 karar sayılı Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğini ifade eder.

## **Prosedür**

### **Madde 4**

- (1) Uzmanlık öğrencilerinin eğitimleri ve takipleri TUYEK ve Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı denetiminde TUYEK “Eğitim” ve “Hasta Güvenliği ve Kalite Geliştirme” alt komiteleri tarafından sağlanır.
- (2) Komitelerin kurulması:
  - a) Eğitim Alt Komitesi
    - i. Komite, TUYEK alt komitesi olarak yapılandırılır.
    - ii. Komite temel, dahili ve cerrahi bölümlerinden birer öğretim üyesi ve bir uzmanlık öğrencisi olmak üzere en az 4 kişiden oluşur. Komiteye bir üye başkanlık eder. Başkan ve komite üyeleri Dekanlık tarafından atanır. Üyelerin görev süresi üç yıldır.
    - iii. Bu komite yılda en az iki kere toplanır ve raporlarını TUYEK başkanına sunar.
    - iv. Komitenin görevleri aşağıda belirtilmiştir.
      - a. Uzmanlık öğrencileri için KÜTF Uzmanlık Öğrencisi El Kitabını hazırlamak ve en az 2 yılda bir güncellemek,
      - b. Bu kitapçıkların yeni başlayan uzmanlık öğrencilerine dağıtımını sağlamak,
      - c. Tüm programların kendilerine özgü uzmanlık öğrencisi el kitaplarını hazırlamalarına destek olmak,
      - d. Uzmanlık eğitimine başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimini hazırlamak ve katılımı takip etmek,
      - e. Uzmanlık eğitimi boyunca alınması gereken liderlik, profesyonelizm, mesleki yönetim konularında eğitimleri planlamak ve takip etmek.
  - b) Hasta Güvenliği ve Kalite Geliştirme Alt Komitesi
    - i. Komite, TUYEK alt komitesi olarak yapılandırılır.
    - ii. Komite KUH kaliteden sorumlu Başhekim yardımcısı, KUH kalite yöneticisi, en az 3 öğretim üyesi ve 2 uzmanlık öğrencisinden oluşur. Komiteye bir üye başkanlık eder. Başkan ve komite üyeleri Dekanlık tarafından atanır. Üyelerin görev süresi üç yıldır.
    - iii. Bu komite yılda en az iki kere toplanır ve raporlarını TUYEK başkanına sunar.

iv. Komitenin görevleri aşağıda belirtilmiştir.

- a. Tüm uzmanlık programlarında hasta güvenliği ve kalite gelişimi konusunda gerçekleştirilen eğitim ve değerlendirmeleri denetlemek,
- b. Aşağıda hedefleri belirtilen hasta güvenliği ve kalite gelişimi konusundaki eğitim programını düzenlemek, yürütmek ve etkinliğini değerlendirmek.

(3) Eğitim programlarının hedefleri:

- a) Hasta güvenliğinin anlamını kavramak,
- b) Hasta güvenliğinde insan faktörünün rolünü anlamak,
- c) Uygunsuz ve beklenmedik olay bildirim formlarını doldurabilmek,
- d) Güvenli çalışma ortamının koşullarını öğrenmek,
- e) Hatalardan öğrenerek devamlı kalite gelişimini sağlamak,
- f) Etkin bir takım üyesi olma koşullarını öğrenmek,
- g) Devamlı kalite gelişimini sağlayarak hasta bakımını geliştirmek,
- h) Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişimi sağlamak,
- i) Meslekler ve disiplinler arası etkin iletişimi sağlamak,
- j) Enfeksiyon kontrol yöntemlerini öğrenmek,
- k) Güvenli ilaç kullanım koşullarını öğrenmek,
- l) Hasta merkezli bakımın sağlanması,
- m) Hasta mahremiyetinin sağlanması
- n) Güvenli hasta transferinin sağlanması (bkz. Koç Üniversitesi Hasta Transferi Politikası).

#### **Madde 5**

(1) KÜH ve KÜTF’de uzmanlık öğrencileri mesleki sorumluluklarını ve hasta bakımını gerçekleştirirken yukarıda verilen eğitim hedeflerini uygular ve hayat boyu öğrenmeyi hedefler.

#### **Yürürlük**

#### **Madde 6**

(1) Bu yönerge Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu ve Koç Üniversitesi Akademik Kurulu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

#### **Madde 7**

(1) Bu yönergeyi Koç Üniversitesi Rektörü adına Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

#### **Ekler:**

**Ek 1.** Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Profesyonelizm Tanım ve Prensipleri

## **Ek 1. Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Profesyonelizm Tanım ve Prensipleri**

Koç Üniversitesi Tıp Fakültesinden mezun olan bir hekimin aşağıdaki profesyonellik ilkelerini karşılaması beklenir.

Profesyonellik, evrensel ve güncel tıbbi bilgiyi toplumun üstün yararına kullanan, hekimlik mesleğinin özerklik, zarar vermeme (primum non nocere), fayda ve adalet gibi evrensel etik değerlerinin farkında olup buna göre davranan, sorumluluk, doğruluk ve dürüstlük gibi insani değerler gösteren ve bunları geliştirmek için taahhüdü olan, kendini geliştiren, eleştirel düşünebilen temel insan haklarını benimseyip farklı görüşlere saygı gösteren cinsiyetçi ve ayrımcı söylemlere karşı olan ve tüm bunları uygulamaya yansıtılabilen nitelik ve davranışları içerir.

Tıp Fakültesi, optimal eğitim, araştırma ve klinik bakım için elverişli bir öğrenme ve çalışma ortamı yaratmaya kendini adanmıştır. Bu, Üniversite ile ilgili tüm faaliyetlerde iletişimlerinde ve etkileşimlerinde en yüksek düzeyde profesyonel davranış taahhüdü veren öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından sürdürülür.

Öğrenciler, öğretim üyeleri ve personelden üniversitenin davranışa ilişkin politikalarını bilmeleri ve bunlara uymaları beklenir. Bunlar: KÜTF politikası, Ayrımcılık ve Taciz; Bilimsel Dürüstlük; Çıkar Çatışması ve Taahhüt Çatışması; ve Öğrenci, Öğretim Üyesi ve Personel için Saygılı ortam üzerine KÜTF beyanı.

Sağlık mesleklerine üyelik, dürüstlük, yeterlilik ve etik standartlara bağlılığı gerektirir. Mesleki davranış, bir meslek mensuplarında arzu edilen ve mesleği ve mesleğin üyeleri ve toplumla olan ilişkisini tanımlayan tutum, davranış ve özellikler kümesidir. Profesyonel programlardaki öğrencilerden ve öğretim üyelerinden, ilgili meslek kuruluşlarının ve düzenleyici kurumların etik kurallarında ve davranışlarında belirtilen profesyonel davranışa ilişkin beklentileri karşılamaları beklenir.

Tıp Fakültesi, bu politikada belirtilen mesleki davranış standartlarını, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin mesleki programlardaki davranışları için asgari gereklilikler olarak belirlemiştir. Tüm öğrencilerden ve öğretim üyelerinden, her zaman özellikle akademik, araştırma, klinik faaliyetler veya üniversite himayesinde yürütülen müfredat dışı spor ve sosyal faaliyetlerde veya öğrencinin veya öğretim üyesinin üniversiteyi veya çıkarlarını temsil ettiği durumlarda bu mesleki davranış standartlarına uymaları beklenir.

KÜTF’da öğrencilerin mesleki davranışları, programlarının gerektirdiği akademik değerlendirmenin bir bileşeni olarak değerlendirilir. Fakülteler içindeki bir eğitim programında veya ilgili meslek kuruluşlarının ve düzenleyici kurumların geçerli Davranış Kurallarında bu politikada belirtilen davranışa ilişkin beklentileri karşılayamayan profesyonel programlardaki öğrenciler, daha fazla eğitim için uygun görülmebilir ve programlarından çıkarılabilirler. Davranışla ilgili beklentileri karşılamayan öğretim üyeleri, Üniversite tarafından disiplin cezasına çarptırılabilir.

Bir öğrencinin veya öğretim üyesinin bu standartları ihlal ettiğine dair endişeler, Tıp Fakültesindeki Dekan Yardımcısına, ilgili bölüm başkanına veya program direktörüne iletilir.

Öğrenciler, Koç Üniversitesi tarafından sunulan programlara tam zamanlı veya yarı zamanlı olarak kayıt yaptıran veya seçmeli veya başka bir programın parçası olarak Üniversiteye geçici olarak devam eden lisans öğrencileri, lisansüstü öğrenciler, yüksek lisans öğrencileri, doktora sonrası bursiyerler, asistanlar ve bursluları içerir.

Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde tıp eğitimine ve hasta bakımına katılan tüm profesyonellerin, aşağıda tanımlanan bu ideallere sahip olması beklenmektedir:

- A. Klinik Yeterlilik ve Bilgi Birikimi: Hastaların üstün yararlarını ön planda tutarak insan sağlığını korumayı ve iyileştirmeyi birincil hedefi olarak ortaya koymalı, sahip olduğu bilgiyi hastayı iyileştirebilmek ve hastalıklar ile mücadele edebilmek doğrultusunda en uygun biçimde uygulayabilmeli ve hekimlik mesleğinin özerklik, zarar vermeme (primum non nocere), fayda ve adalet gibi evrensel etik değerlerinin farkında olmalıdır.

Hedefler ve Beklentiler:

1. Temel hekimlik bilgilerine sahip
2. Yaşam boyu öğrenen
3. Öğrenme ihtiyaçlarını ve kendi öğrenme stillerini belirleyebilen
4. Sorgulayan
5. Bilimsel verilere dayalı bilgiyi esas alan
6. Meslektaşları ve gerektiği durumlarda başka alanlardaki uzmanlar ile iş birliğine açık
7. Bilgi teknolojilerini kullanabilen
8. Etik değerlere bağlı

- B. Sorumluluk: Sorumluluk, hastalar, toplum ve meslek gibi birçok düzeyde gereklidir. Hekimin hastalarına, onların ailelerine ve topluma karşı sorumlulukları vardır. Etik ilkelere uygun tıbbi uygulama için kişi mesleğe karşı da sorumlu olmalıdır. Sorumluluğun özü, verilen görevlerin veya taahhütlerin yerine getirilmesinde güvenilirliktir.

Hedefler ve Beklentiler:

1. İşyerinde ve tüm öğrenme ortamlarında kişisel kararlar için kendinize ve ilgili tüm paydaşlara karşı sorumlu olun.
2. Akademik ve klinik ortamda görevleri yerine getirmek için kişisel sağlık ve esenliği teşvik edin ve koruyun ve fiziksel ve zihinsel uygunluğunuzu izleyin. Size verilen görevleri yerine getirmek için fiziksel veya zihinsel olarak uygun olmamanız durumunda gerektiği şekilde uygun yardımı isteyin.
3. Durum, deneyim veya yeterlilik seviyenizi aştığında kişisel sınırlamalarınızı kabul edin ve uygun profesyonel meslektaşlarınıza danışın ve onlara havale edin.
4. Klinik hataları veya yanlış kararları ifşa etmek ve ele almak için belirtilen protokolleri izleyin.
5. Akademik, profesyonel veya klinik sorumluluklarınıza engel olabilecek herhangi bir şekilde alkol veya reçeteli ilaçlar da dahil olmak üzere uyuşturucu kullanmayın.
6. Mesleğin öz düzenleme süreçlerine katılın.
7. Sağlık ekibi üyelerinin veya akademik camianın itibarını haksız yere karalamaktan kaçınmaya özen gösterirken mesleki suiistimali uygun makamlara bildirin.
8. Profesyonel ve lisans veren kuruluşlarınızın Davranış Kuralları ve etiği ile tutarlı davranış modeli oluşturun ve profesyonel davranış, etik araştırma ve uygulama kavramlarını öğretin ve teşvik edin.
9. Mesleki gelişim ve uygulama değerlendirme taahhüdü yoluyla yetkinliği koruyun ve geliştirin.
10. Akademik, klinik ve profesyonel performansla ilgili süpervizyon ve geri bildirimleri kabul ederek ve bunlara uygun şekilde yanıt vererek öz farkındalık ve eylemlerinizi için sorumluluk gösterin.
11. Öğrenci yerleştirmeleri dahil olmak üzere tüm akademik derslerde ve klinik ortamlarda dakiklik, devam ve katılımı ilgili beklentileri karşılayın. Grup veya bireysel ödevler

- veya klinik veya akademik ortamda istenen belge ve bilgilerin sunulması için son teslim tarihlerini karşılayın. Belirtilen son teslim tarihlerini karşılayamadığınızda zamanında alternatif düzenlemeler yapın.
12. Klinik ve araştırma programları ve sözleşmelerle ilgili olarak mali sorumluluğu ve hesap verebilirliği sürdürün.
  13. Hastalarla ilgili herhangi bir bilgi veya yorum yayınlamaktan ve sağlık ekibi veya akademik topluluk üyeleri hakkında kişisel veya gizli bilgileri ifşa etmekten sorumlu bir şekilde kaçınarak sosyal medyayı kullanın. Gerçeğe aykırı, incitici veya saygısız bilgiler göndermeyin ve kişisel bilgileri gönderirken sağduyulu davranın.
  14. Akademik veya sağlık hizmeti ortamlarında sağlanan bilgisayarları geçerli politikalara uygun olarak kullanın ve yalnızca site politikalarında belirtildiği şekilde kişisel kullanım için meşgul olun.
  15. Akademik veya sağlık hizmetleri ortamlarında kişisel iletişim cihazlarını uygun şekilde kullanın. Kişisel iletişim cihazlarının kullanımı rahatsız edici olmamalı veya hastalar, aileleri veya diğer sağlık hizmeti sağlayıcıları ile etkileşimleri engellememelidir. Akademik veya sağlık hizmeti ortamında kişisel iletişim cihazlarını kullanmayı bırakmak için hastalardan veya diğer sağlık uzmanlarından gelen taleplere uyun.

C. Mükemmellik: Mükemmellik sıradan beklentileri aşmak için vicdani bir çabayı ve yaşam boyu öğrenmeyi taahhüt etmeyi gerektirir. Mükemmelliğe bağlılık, tüm hekimler ve tıp öğrencileri için kabul edilen bir hedeftir. Mükemmelliğin anahtarı, yaşam boyu öğrenme, eğitim ve yansıtma yoluyla en yüksek kalitede sağlık hizmeti sağlama arayışı ve taahhüdüdür. Kişi hatalarından ders almaya çalışmalı ve kendini değerlendirerek ve başkalarının yapıcı eleştirilerini kabul ederek mükemmelliğe ulaşmaya çalışmalıdır.

Hedefler ve Beklentiler:

1. İşyerinde ve tüm öğrenme ortamlarında kişisel kararlar için kendinize ve ilgili tüm paydaşlara karşı sorumlu olun.
2. Akademik ve klinik ortamda görevleri yerine getirmek için kişisel sağlık ve esenliği teşvik edin ve koruyun ve fiziksel ve zihinsel uygunluğunuzu izleyin. Size verilen görevleri yerine getirmek için fiziksel veya zihinsel olarak uygun olmamanız durumunda gerektiği şekilde uygun yardımı isteyin.
3. Durum, deneyim veya yeterlilik seviyenizi aştığında kişisel sınırlamalarınızı kabul edin ve uygun profesyonel meslektaşlarınıza danışın ve onlara havale edin.
4. Klinik hataları veya yanlış kararları ifşa etmek ve ele almak için belirtilen protokolleri izleyin.
5. Akademik, profesyonel veya klinik sorumluluklarınıza engel olabilecek herhangi bir şekilde alkol veya reçeteli ilaçlar da dahil olmak üzere uyuşturucu kullanmayın.
6. Mesleğin öz düzenleme süreçlerine katılın.
7. Sağlık ekibi üyelerinin veya akademik camianın itibarını haksız yere karalamaktan kaçınmaya özen gösterirken mesleki suiistimali uygun makamlara bildirin.
8. Profesyonel ve lisans veren kuruluşlarınızın Davranış Kuralları ve etiği ile tutarlı davranış modeli oluşturun ve profesyonel davranış, etik araştırma ve uygulama kavramlarını öğretin ve teşvik edin.
9. Mesleki gelişim ve uygulama değerlendirme taahhüdü yoluyla yetkinliği koruyun ve geliştirin.

10. Akademik, klinik ve profesyonel performansla ilgili süpervizyon ve geri bildirimleri kabul ederek ve bunlara uygun şekilde yanıt vererek öz farkındalık ve eylemlerinizi için sorumluluk gösterin.
11. Öğrenci yerleştirmeleri dahil olmak üzere tüm akademik derslerde ve klinik ortamlarda dakiklik, devam ve katılımı ilgili beklentileri karşılayın. Grup veya bireysel ödevler veya klinik veya akademik ortamda istenen belge ve bilgilerin sunulması için son teslim tarihlerini karşılayın. Belirtilen son teslim tarihlerini karşılayamadığınızda zamanında alternatif düzenlemeler yapın.
12. Klinik ve araştırma programları ve sözleşmelerle ilgili olarak mali sorumluluğu ve hesap verebilirliği sürdürün.
13. Hastalarla ilgili herhangi bir bilgi veya yorum yayınlamaktan ve sağlık ekibi veya akademik topluluk üyeleri hakkında kişisel veya gizli bilgileri ifşa etmekten sorumlu bir şekilde kaçınarak sosyal medyayı kullanın. Gerçeğe aykırı, incitici veya saygısız bilgiler göndermeyin ve kişisel bilgileri gönderirken sağduyulu davranın.
14. Akademik veya sağlık hizmeti ortamlarında sağlanan bilgisayarları geçerli politikalara uygun olarak kullanın ve yalnızca site politikalarında belirtildiği şekilde kişisel kullanım için meşgul olun.
15. Akademik veya sağlık hizmetleri ortamlarında kişisel iletişim cihazlarını uygun şekilde kullanın. Kişisel iletişim cihazlarının kullanımını rahatsız edici olmamalı veya hastalar, aileleri veya diğer sağlık hizmeti sağlayıcıları ile etkileşimleri engellememelidir. Akademik veya sağlık hizmeti ortamında kişisel iletişim cihazlarını kullanmayı bırakmak için hastalardan veya diğer sağlık uzmanlarından gelen taleplere uyun.

D. Göreve Bağlılık: Bu durum duyarlı olmayı, hastanın ihtiyaçlarını gözetmeyi, zor hastalara yaklaşımda risk almayı gerektiren durumda etik ve hukuki sınırları bilmeyi, ödeme gücünden bağımsız olarak mümkün olan en iyi bakımı savunmayı gerektirir.

Hedefler ve Beklentiler:

1. Hastalarının ve ailelerinin fiziksel ve ruhsal sağlığına özen ve bağlılık gösterir.
2. Hasta bakım faaliyetleri hakkında doğru ve eksiksiz geribildirim sağlar.
3. Hasta bakımının önündeki engelleri belirler ve bu engelleri azaltmayı savunur.
4. Hastalarının fiziksel ve ruhsal sağlığına özen gösterir.
5. Çatışma çözümüne yapıcı bir şekilde yaklaşır.
6. Eğitim ve öğretimi geliştirmek için yapıcı geri bildirim sağlar.
7. Grup öğrenimi, geri bildirim ve tartışmalar için sorumluluk alır.
8. Başkaları profesyonelce davranmadığında meslektaşları adına müdahale eder; profesyonel olmayan davranışları ele alır.

E. Dürüstlük ve Doğruluk: Dürüstlük ve doğruluk, en yüksek davranış standartlarına tutarlı bir şekilde saygı gösterilmesidir. Dürüstlük ve doğruluk adil olmayı, dürüst olmayı, sözünü tutmayı, görevlerini yerine getirmeyi ve hastalarına, meslektaşlarına karşı tüm profesyonel çalışmalarda açık sözlü olmayı ifade eder. Karar verme süreçlerinde hastaları ve meslektaşları ile çıkar çatışması olabilecek konularda farkındalığı olmalıdır.

Hedefler ve Beklentiler:

1. Dürüstlikle hareket edin ve sözlü ve yazılı tüm etkileşimlerde ve iletişimlerde kişisel ve akademik dürüstlük gösterin.

2. Üniversite politikalarına uygun olarak ve etik ve tarafsız bir şekilde araştırma yapın, sonuçları doğru bir şekilde kaydedin ve raporlayın ve başkaları tarafından geliştirilen çalışma ve fikirlere itibar edin. Araştırmanıza, yayınlarınıza ve diğer sunumlarınıza başkaları tarafından yapılan katkıları uygun şekilde kabul edin.
  3. Geçmişi ve fiziksel bulguları, test sonuçlarını ve hastanın bakımıyla ilgili diğer bilgileri doğru bir şekilde rapor edin ve kaydedin.
  4. Eğitimden tarafından açıkça izin verilmediği sürece, sınavlarda yardım etmeyin veya almayın.
  5. Gerçek veya algılanan çıkar çatışmalarını beyan ederek ve yöneterek endüstri ile etik etkileşimlere girin. Sponsorlara, üniversitelere, dergilere veya finans kuruluşlarına, öğretim üyesinden veya öğrenciden taslakları veya uygulamaları gözden geçirmesinin, ürünleri test etmesinin veya çalışma yapmasına izin verilip verilmeyeceğine ilişkin kararlarını etkileyebilecek dış kaynaklardan desteklenen mali veya diğer maddi çıkar çatışmalarını açıkça vurgulayın.
- F. Başkalarına Saygı: Başkalarına saygı hümanizmin özüdür ve hümanizm profesyonelliğin merkezindedir. Bu saygı, hastalar, aileler, diğer hekimler ve hemşireler, asistanlar, akademisyenler ve tıp öğrencileri de dahil olmak üzere tüm profesyonel meslektaşları kapsamakla beraber tüm temas alanlarını kapsar. Tüm insanlara, onların bireysel değerlerine ve haysiyetlerine saygı göstermelidir. Hekim hasta ilişkisindeki “meslek sırrına” ve hastanın mahremiyet hakkına saygı göstermelidir.

#### Hedefler ve Beklentiler:

1. Başkalarıyla etkileşimlerde yaş, ırk, renk, soy, menşe yeri, siyasi inanç, din, medeni durum, aile durumu, fiziksel veya zihinsel engel, cinsiyet, cinsel yönelim, ilgisiz cezai hükümler temelinde veya insan hakları mevzuatı tarafından korunan diğer herhangi bir zeminde ayrımcılık yapmayın.
2. Tüm öğrenme ortamlarında (sınıf ve tüm klinik ortamlar) öğrenmeye ve profesyonel çalışmanın yürütülmesine elverişli bir atmosfer yaratın ve sürdürün. Tüm etkileşimlerde kişisel soğukkanlılığınızı ve başkalarını dikkate almayı sürdürün. Akademik veya profesyonel sağlık hizmeti ortamına uygun model dili, görünümü ve tavrı gösterin.
3. İnternet ve sosyal medyadaki tüm iletişimlerin saygılı olduğundan ve meslektaşlar, eğitimciler, öğrenciler ve hastalarla ve onlar hakkında doğrudan veya diğer yazılı iletişimlerde beklendiği gibi aynı düzeyde profesyonelliği karşıladığından emin olun.
4. Başkaları üzerindeki potansiyel etkinizi ve güç eşitsizliğinin olduğu ilişkilerin doğasında var olan savunmasızlığı kabul ederek hastalar, personel, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile ilişkilerde uygun kişisel sınırlar oluşturun ve sürdürün.
5. İstenmeyen romantik veya cinsel tekliflerde bulunmaktan kaçınmak, kişisel bilgileri korumak ve bireysel çalışma alanına saygı duymak dahil ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere başkalarının kişisel sınırlarına saygı gösterin.
6. Hastalarla veya süpervizör/denetmen ilişkinizin olduğu kişilerle cinsel veya romantik ilişkiye girmeyin. Meslektaşlar, öğrenciler, hastalar veya aileleri ile duygusal, mali, araştırma, eğitim veya cinsel amaçlarla sömürücü ilişkilere girmeyin.
7. Hastalara ve ailelerine hem onların huzurunda hem de sağlık ekibinin veya akademik topluluğun diğer üyeleriyle yapılan görüşmelerde saygılı ve onurlu davranın.



8. Sağlık ekibinin veya akademik topluluğun tüm üyelerine, onların yanında veya dışında, yazılı iletişimlerde ve başkalarıyla tartışmalarda saygılı ve itibarlı davranın.
9. Eksiklikleri belirlemek ve değişimi etkilemek ve utandırmamak veya küçük düşürmemek için sağlık ekibi veya akademik topluluk üyelerine zamanında, yapıcı ve saygılı bir şekilde sözlü veya yazılı geri bildirim sağlayın.
10. Hastanın bakımıyla ilgili bulguları ve test sonuçlarını açıklayarak ve tedavi seçeneklerini hasta veya yasal temsilcisiyle tartışarak ve hastayı veya yasal temsilcisini uygun olan durumlarda ve hastanın tercihlerine göre tedavi seçeneklerine dahil ederek hasta özerkliğine saygı gösterin.
11. Bilgilendirilmiş onam yönergelerine uyun ve bir hasta tedavi kararı verme kapasitesinden yoksun olduğunda hastanın yasal temsilcisine danışın.
12. Yazılı, işitsel veya dijital materyallerin telif hakkı ve dağıtımı ile ilgili Üniversite politikasına ve yönergelerine bağlı kalarak başkalarının fikri mülkiyetine saygı gösterin.

G. Gizlilik: Hastalar ve araştırma ve eğitim katılımcıları hakkındaki bilgilerin mahremiyetine ve gizliliğine saygı gösterip ve korumayı ve hasta sağlığı sorunlarının klinik veya eğitimsel amaçlarla uygun ortamlarda ve hasta onamı ile belirlenen aile üyesi bakıcılarla sınırlandırılmasını içerir.

1. Başta internet ve sosyal medya olmak üzere çeşitli iletişim yöntemleri aracılığıyla iletişim kurarken mahremiyet ve mahremiyet ihlallerinden kaçının ve gerektiğinde diğer daha güvenli iletişim araçlarını kullanmak da dahil olmak üzere ihtiyati tedbirler alın.
2. Kişisel bilgilerin toplanması, saklanması ve açıklanması ile sağlık kayıtlarının tutulması ve kullanılması ile ilgili olarak özel hayatın gizliliği mevzuatının getirdiği yükümlülüklerle uygun hareket edin.
3. Hem akademik hem de klinik ortamlarda veri erişimi ve güvenlik düzenlemelerine uyun. Bilgisayar oturum açma kodlarını paylaşmayın, hasta verilerini güvenli olmayan ağlar üzerinden iletmeyin veya tanımlanmış erişim ve kullanım düzenlemelerinin sınırları dışında başka herhangi bir bilgi edinmeyin veya kullanmayın. Hassas verileri korumak için yalnızca USB anahtarları gibi kurum tarafından onaylanan kişisel veri depolama cihazlarını kullanın ve uygun parolayı/şifrelemeyi kullanın.
4. İlgili KU Etik Kurulu tarafından onaylanan araştırma projeleri için veya mevcut bir sağlık profesyoneli/hasta ilişkiniz olan bir hastanın klinik görevlerini yerine getirmek için gerekli olmadıkça, Üniversitede veya klinik ortamda dosyalarda veya bilgisayarlarda saklanan hastalar veya diğer kişilerle ilgili kişisel bilgilere erişmeyin.